

ぼらぐみ

保育のねらい

- * おゆうぎ会に向けて活動する中で友だちと互いに認め合ったり、役割を分担したりしながらやり遂げていく喜びを味わう
- * 就学に対して期待を膨らませ、自信を持って活動に取り組む
- * 体を動かすと温まることを知り、積極的に体を動かす

おたんじょうび
おめでとう

A くん

H くん

経験や活動

- * 友だちといっしょに表現する楽しさや力を合わせて一つの物を作り上げていく喜びを感じる
- * 小学生への憧れの気持ちを持ちながら学校を訪問したり、友だちとの会話を楽しむ中で就学に向けての話をし、期待を膨らませる
- * 寒くても積極的に戸外に出て、十分に体を動かす
- * 氷や雪などの自然事象に興味・関心を持ち、考えたり試したりしてあそびに取り入れる



子どもの姿

ちびっこステージに向けて、毎日練習を頑張ってきました。昨年自分が担当した太鼓やシンバルのリズムを今年のすみれ組さんに教えてあげる姿もありました。本番では「緊張する」と言いながらも落ち着いて鍵盤ハーモニカを吹き、大きな声で歌も歌えていましたね。ご覧くださりありがとうございました。

お正月あそびでカルタ取を楽しみました。ひらがなを読める子が増えてきたので、みんないい勝負になり白熱した戦いになっていました。最近ではお友だち同士で読み手と取り手の役割を決めたり、「〇〇ちゃんの“み”!」「いぬの“い”!」などオリジナルの読み方で取るのを楽しんでいます。

すみれぐみ

保育のねらい

- * 友だちと心意や考えを出し合ったり、ルールや順番を守ったりして、あそびを進めようとする
- * 寒さに負けずに、戸外で体を思いきり動かすことを楽しむ
- * 言葉や体、音楽を
- * 使って自分らしく
- * 表現することを楽しむ



経験や活動

- * 集団あそびやルールのあるあそびを友だちと一緒に楽しみ、友だちとのつながりを深めていく
- * 自分の考えやアイデアを伝えたり、友だちの意見を聞いたりすることで互いを認め合う
- * 友だちと一緒に曲に合わせて踊ることを楽しむ
- * 劇の役になってセリフを言ったり考えて動いたりする

子どもの姿

ちびっこステージの練習をばら組と一緒に頑張ってくれていました。リズムが叩けるようになってくると、今度は同じ楽器の友達と合わせて、そして次はみんなで合わせて音を響かせようと全集中してくれていました。本番前に「緊張するー」とドキドキを伝えてくれる子がいたり、幕が上がるまで準備をして立っている子どもたちの後姿は（がんばるぞ！）の気持ちが凛としていて大きく見えました。ご覧くださり、たくさんの拍手をありがとうございました。屋上で「転がしドッチ」を楽しんでいます。始めたころは、転がってくるボールからうまく逃げられず、すぐにあたってしまっていたのですが、だんだんとコツをつかみ、今ではボールが転がってきたら、足を高く上げたり、大きく開けたり、ボールをしっかり目と目で追いかけて（最後まで当たらないよ）のまなざしがギラギラしています。

おたんじょうび
おめでとう

やまとくん
H < くん
G < くん

たんぽぽぐみ

保育のねらい

- * 冬の気候を楽しみながら戸外で思いきり体を動かして遊ぶ
- * 活動や身の回りの支度に意欲的に取り組み自信を持って生活する
- * 友だちとイメージを共有しながら遊ぶことを楽しむ

おたんじょうび
おめでとう

Kちゃん

経験や活動

- * 保育者に見守られるなか、自信を持って活動に取り組み、出来たことやその姿を認めてもらい達成感を得る
- * 寒さに負けず、戸外でのびのびと身体を動かして遊ぶ
- * 友だちとの関わりの中で相手の思いに気づく
- * 期待や意欲をもって行事に参加する



子どもの姿

子どもたちのなかで遊びや活動の時に、順番、時間（時計）などを意識する声がよく聞こえてくるようになりました。5分10分などの時間はまだ難しいので、クラスの時計には数字の横にそれぞれマークがついています。「りんごになったらおしまいね」「ももになったらおもちゃ交代してあげられるかな？」と4月から声を掛けていたのですが、今では子どもたちの方から「メロンになったら貸すしまって」「バナナやからお片付けやで」等のやり取りがあり、嬉しく思っています。

また、「あとからこのくらいの時間があるよ」をわかりやすくするためにタイムタイマーを用いることによって、より時間を意識して行動できるようになりました。すみれ組に向けて、お兄さんお姉さんらしくがんばってくれています。

おゆうぎ会の練習にも励んでくれていますよ。楽しみにしててくださいね

さくらぐみ

保育のねらい

- * 保育者や友だちと一緒に踊ったり体を動かしたりして表現活動を楽しむ
- * 生活に見通しをもって、身の回りのことを進んでしようとする



お願い

お弁当箱・お箸の準備、練習をお願いいたします



子どもの姿

おゆうぎ会に向けて楽器のリズム打ちや歌、おゆうぎの練習を頑張っています。子どもたちから「今日もするの?」と聞いてくれ、「次は?する!」と言ってやる気マンマンです。今から本番が楽しみです♪

お友だちと遊ぶことの楽しさがわかりはじめ、様々な子との関わりが見られるようになりました。お店屋さんごっこでは協力し合って「お皿洗って下さ〜い!」や「これ持って行って!」と大人顔負けで働き、楽しんでいました。

ゆいぐみ

保育のねらい

- * 保育者や友だちと一緒に体を動かし、表現遊びを楽しむ
- * 衣服の着脱や身の回りのことを保育者の援助を受けながら自分でしようとする
- * 生活に必要な言葉を知り、保育者や友だちと言葉のやりとりを楽しむ



おたんじょうび
おめでとう

Y < くん
K < くん

子どもの姿

あたたかい日は屋上や園庭で遊んだり、公園に行って遊んだりしました。公園ではグラウンドでかけっこしたあと、すべり台や鉄棒で遊びました。すべり台の階段も登れるようになり、みんな怖がることなく上手に滑れるようになりました。

お部屋での運動遊びでも動きが活発になり、台の上からジャンプしようと少しヒザを曲げてる姿がかわいいです。

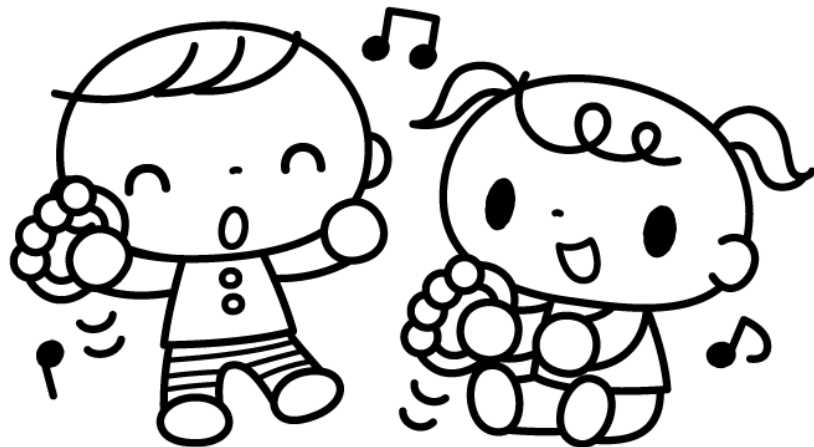
だるまの製作や節分の鬼の製作をし、目や鼻のパーツも上手に貼れるようになり、いろんな表情のだるまや鬼さんができました。

おゆうぎ会に向けて歌やリズム、おゆうぎの練習をしています。今回もゆい組さんの好きな食べ物が出てくる手遊びやおゆうぎをハリキッてしてくれています。本番が楽しみです。

つくしぐみ

保育のねらい

- * 暖かい日は戸外へ出て、冬の自然に触れながら体を十分に動かし遊ぶ
- * 自分がしてほしいことや思いを、仕草や言葉で表現する
- * 音楽に合わせて体を動かし遊ぶ
- * 保育者に手伝われながら、身の回りのことを自分でやってみようとする。



子どもの姿

はいはいから歩けるようになったお友達もいて、行動範囲が広がっています。お友達のこともよく見ていて、真似してやってみたり、お友達の持っているおもちゃが欲しくなったりで意思を強く主張する姿があります。ブロックの組み立てや、傾斜の登り降りやボール投げ等以前はできなかったことが出来るようになってたりと、成長を感じています。手遊びやお歌が大好きなつくし組さんなので、おゆうぎ会の練習にも楽しみながら取り組んでくれています。