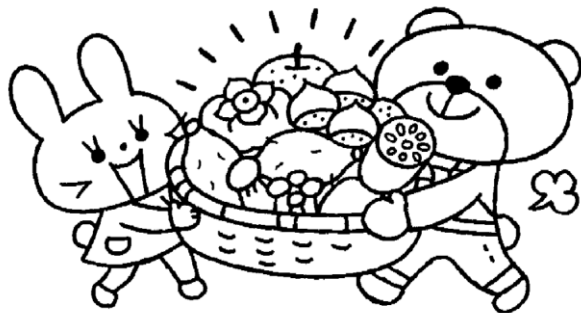


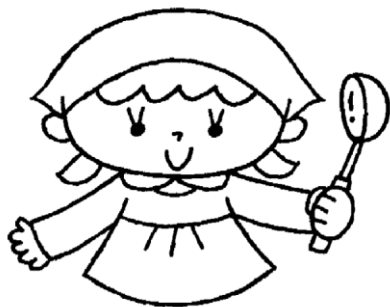
ぼらぐみ 保育のねらい

- * 秋の自然物に触れ、収穫を喜び遊びに取り入れて楽しむ
- * 友だちと互いにイメージや意見を出し合い、工夫しながら製作を進める楽しさを味わう
- * 健康や安全に必要な基本的な態度や習慣を身につける



経験や活動

- * 全身を使って運動したり、集団遊びを楽しむ
- * 自分の目標に向かって繰り返し練習し、達成感や満足感を味わう
- * 自然物を使った遊びを友だちと十分に楽しむ
- * 友だちと一緒にルールを考えたり、役割を決めたりして遊びを進める
- * 作品展に向けてイメージをふくらませながら製作することを楽しむ



子どもの姿

敬老の日に向け、似顔絵や文章を考え描き進めていました。おじいちゃん、おばあちゃんの髪色やめがねをかけているか、また何処に行った思い出があるか等も思い出していました。文章もこちらが用意した言葉ではなく「私は（ぼくは）こう書く！」とそれぞれに懸命に手紙を書く姿が見られました。去年は似顔絵もきょとんとしながら描いていた子もいたので、その成長っぷりに驚いています。

運動会の練習にもいっぱい取り組みました。日に日に自信を持って練習にのぞんでいるのがわかり、保育者も本番をととても楽しみにしています。紅白対抗リレーをとくに楽しみにしている子ども多く、赤か白どちらが勝つかも最後までわかりません。

すみれぐみ

経験や活動

保育のねらい

- * 運動会への期待を高めながら友だちと体を動かすことを楽しむ
- * 秋の自然に触れ、あそびの中に取り入れる
- * 気の合った友だちと思いを伝え合いながら、あそびを楽しむ

- * 運動会を通して、競い合う楽しさや協力するおもしろさ、達成感を味わう
- * 散歩や虫探しをする中で、虫や草花を観察、飼育したり葉っぱや木の実で遊んだりしながら秋の自然を身近に感じる
- * 自己主張だけでなく、相手の気持ちも考えながらあそぶ
- * 体験した行事や季節の製作活動を楽しむ



子どもの姿

* 毎日運動会に向けておゆうぎやすみれ組になって初めてのリレー、ゴム跳びの練習などを頑張ってきました。

おゆうぎ大好きすみれ組さん！本当に覚えるのが早いです。そして、毎日「今日おゆうぎする？」とやる気満々の様子で毎回楽しそうに踊ってくれています。初のリレー練習では逆走したり、コースアウトするというハプニングもあったのですが何度も練習を重ね、赤白での勝負を楽しめるようにまでなりました。台風で本番が少し伸びた分、運動会への期待がより高まっています。本番も練習の成果が出しきれるように頑張りましょう!!

* 運動会の練習の合間に敬老の日の手紙を書きました。おじいちゃんやおばあちゃんの顔を思い浮かべて描くだけでなく、最近少しずつひらがなに興味を持ちはじめたすみれ組さんなので、今回は自分の名前を自分で描くのにも挑戦して絵に添えていたのですよ。

たんぽぽぐみ

保育のねらい

- * いろいろなものを作り表現することを楽しむ
- * 戸外遊びや散歩を通して秋の自然に触れ親しむ
- * 友だちや保育者との関わりの中で自分の気持ちを伝えたり一緒に遊ぶ楽しさを知る



経験や活動

- * イメージを膨らませながら身近な物での製作活動を楽しむ
- * 園外保育や散歩に出掛け、秋の自然に気付いたり、触れたりする
- * 自分の気持ちや考えを言葉で伝えようとする
- * クッキングを楽しむ

子どもの姿

* 敬老の日におじいちゃん、おばあちゃんの絵を描き、お手紙にして送りました。「髪の毛はこんな色」「メガネしたはる」など話しながら、おじいちゃんおばあちゃんの顔を思い出しながら一生懸命描いていました。おじいちゃんおばあちゃんにお手紙が届いて「ありがとう言うてはった」「嬉しい言うてはった」とみんなとても嬉しそうでした。

* 運動会の練習を頑張りました。みんなが好きな「ドラえもん」の曲で「コレ知ってる！」と喜んで振りもすぐに覚えてくれました。お友だちとペアで踊る所もカワイイです。かけっこの練習も初めての玉入れも親子競技も喜んで毎日練習してくれています！

さくらぐみ

保育のねらい

- * 保育者に見守られながら、身の周りのことをしようとする
- * 秋の自然を感じながら、散歩や戸外遊びを楽しむ
- * 全身を使った活動的な遊びを楽しむ



子どもの姿

*運動会のおゆうぎの曲を気に入ってくれて、楽しんで踊っています。おゆうぎの中で手をつないで輪になる所は、みんなの笑顔があふれています。おう!!

親子競技に使う花畑の草っぱらを、緑・黄緑の絵の具を使って大胆に塗ってあげていました。ありがとう。

*友達とおしゃべりしながら、3人や4人で集まって遊ぶ姿が増えました。ブロック類で遊んでいる時、「先生〇〇してー」と保育者に作ってほしいことを伝えてきていたのが、友だちの作っているのを見て（やってみよう）と自分で作ったり、考えて作って、ごっこ遊びに広がったり、作ったのを保育者にお話ししながら見せに来たりと遊びの中で自分の思いをいろんな表現で見せてあげています。



ゆいぐみ

保育のねらい

- * 身の回りのことをすすんでしようとする
- * 言葉や動作で自分の思いや要求を伝えようとする
- * 友達と関わりながらいろいろな遊びを楽しむ
- * くぐる、またぐ、ジャンプをするなど、体全体を動かしてあそぶ



子どもの姿

* 過ごしやすくなってきたので、お散歩へでかけたり屋上で遊んだりしました。今までは保育者と手を繋いでのお散歩でしたが誘導ロープに挑戦！小さな手でギュッとリングを握り、みんなとペースを合わせて歩けるようになりました。おゆうぎの練習ではきちんと自分の立ち位置に立ち、練習をしています。本番でも元気な掛け声とダンスを見せられるかな？

* トイレトレーニングも順調です。トイレで排泄できるお友だちやオマルに座るとすぐに排泄できるお友だちが増えてきました。パンツ、ズボンスムーズにはけるようになったり、自分でTシャツに頭を入れて着替えることができるようになってきました。まだまだサポートは必要ですが「自分で」しようとみんながんばってくれています。

おたんじょうび
おめでとう！

のあちゃん
てんゆうくん



つくしぐみ

保育のねらい

- * 気候や体調に留意して、薄着を心掛けながら健康に過ごす
- * 保育者と一緒に安心して運動会に参加し、音楽に合わせて体を動かしたり、かけっこ競技を楽しむ



お願い

運動会練習や戸外へのお散歩で靴を履きますので、靴を持って来て下さい。



子どもの姿

* はじめての運動会に向けて、運動会の練習が本格的に始まりました。初めの第1ステップは赤白帽を嫌がらずにかぶること。最初は瞬速で帽子を脱ぎ捨てていた子どもたちでしたが、日に日に慣れていく様子が見られ、赤白帽よりも曲が流れるとそっちに反応して保育者の動きを見よう見マネでマネしたり、体を揺らしたりと一つ一つステップをクリアして成長していく姿が見られました。今では親子おゆうぎの練習が終わると、またやりたい！と泣きだす子がいたり、かけっこ練習がおわってもまだ走り続けて自主練をする子がいたりと、、、少しずつ「自我の芽生え」も出始めてきたつくし組さんです。本番では普段とは違う環境の中で戸惑ったり泣いてしまったりするかもしれないけれども、一生懸命最後まで頑張ろうね♡保護者の皆様、応援・ご協力、よろしくお願い致します。