

# ぼらぐみ

## 保育のねらい

- \*友達と協力して活動する中で、仲間意が強くなり友達とのつながりを深める
- \*ルールを守って夏ならではの遊びを十分に楽しむ
- \*夏の自然現象や生き物や植物などに興味関心をもってかかわる



## 経験や活動

- \*汗の始末、水分補給、衣服の調節、帽子の着用など夏の生活を身につける
- \*七夕の由来を知ったり、星に興味をもつ
- \*水遊びやプール遊びのルールを守ることの大切さを知り友達と一緒に活動する楽しさを感じる
- \*お泊まり保育について話し合い、活動する中で友達と協力して取り組むことの楽しさを味わう

## 子どもの姿

今年も7月7日の七夕に向けて笹飾り作りをしました。一つ一つ製作に集中して取り組み、綺麗に出来上がると、とても満足そうに見せてくれていました。

いよいよ7月28日29日はお泊まり保育です。おばけやしきのテーマを決めたり、梅シロップも完成しました。まだきたいと不安が入り混じっている子ども達ですが、楽しい思い出が残るお泊まり保育になるようにみんなで準備していきたいと思います。保護者の皆様もご協力よろしくお願い致します。



# すみれぐみ

## 保育のねらい

- \* 水遊び・プール遊びを十分に楽しみ、水の心地よさを感じる
- \* お互いの気持ちを表現し合いながら、友達と関わりを広げていく
- \* 手先を使い、集中して製作活動に取り組む

## 経験や活動

- \* 友達や保育者と遊びのルールや約束を確認しながら遊ぶ
- \* 水や泥の特性を知り、工夫して楽しむ
- \* 夏の虫や草花を見たり、それらに触れたりして遊ぶ
- \* いろいろな素材や用具を使って工夫して製作活動を楽しむ
- \* 友達と一緒に楽しく身体を動かしながら自分の力に挑戦したりする



## 子どもの姿

七夕の笹飾り作りを通して、のり、はさみ、えのぐ、クレパスにたくさん触れる事が出来ました。道具の持ち方、使い方、手順を確認しながら製作しているんですが、「もうやってもいいの?」とうずうずしている様子でした。輪つなぎや三角つなぎもやり方がわかるとスラスラとしていきます。伝えた事を理解するのが早いな～と感じます。正林寺の近くにきれいに咲いていた紫陽花。いろんな色の紫陽花に驚いている子も多かったです。園庭で見つけたかたつむりも毎日観察している成果か、みんなとっても上手に絵を描いていました。



# たんぽぽぐみ

## 保育のねらい

- \*お友達や保育者といっしょに、夏の行事やあそびを楽しむ
- \*夏の生活の仕方を知り、身の回りのことを自分から意欲的にしようとする
- \*園の行事やみんなでする活動に喜んで参加し、友達や異年齢児との関わりを広げていく

## 経験や活動

- \*水あそび、プールあそびの用意や後片付けの仕方を知り、自分でしようとする
- \*保育者や友達とプールあそび・水あそびのルールや約束事を確認しながら遊ぶ
- \*七夕会や流しそうめんやおばけやしきなど、夏ならではのあそびに参加し楽しむ



# 子どもの姿

7月7日の七夕に向けて、笹飾りの製作を頑張りました。

のりやハサミ、絵の具に折り紙など、さまざまな技法・素材を使い、8個の飾りが完成しました。毎日「今日は何つくるのー？」と興味津々の子どもたち。製作を順番に数人ずつする中で、お部屋遊びの時間と製作をする時間とでメリハリをつけて、集中して取り組む姿が見られるようになりました。

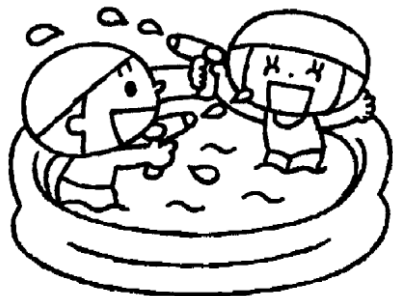
毎日のお当番活動や外遊びや散歩もだいすきなたんぽぽ組さん。お散歩中に咲いていた、アジサイを見つけたり、公園の湿った葉の裏にいたダンゴムシを触ったりもしました。7月も行事やプールあそびを楽しもうね！



# さくらぐみ

## 保育のねらい

- \*水や砂などの感触を感じて保育者や友だちと一緒に夏の遊びを楽しむ
- \*十分な休息をとりながら、夏を元気にすごせるようにする



## 子どもの姿

たなばたさまの前奏が流れると「あー！コレやあ」と自分たちが作った七夕飾りを指差して嬉しそうにしているさくら組さんです。七夕製作ではハサミに挑戦しました。「パーしてグーして」と言いながら手を動かすみんな。何故か口もいっしょに開いたり閉じたりしていましたよ みんなの願いがかなうといいなあ。

園長先生が新しいお散歩ロープを作ってくださいだったので、それを持って大きなアジサイを見に行ったりもしました。7月はプール、水あそびが始まります。思いっきりあそぼうね。

# ゆいぐみ

## 保育のねらい

\*水分や休息を十分にとり、暑さに負けず健康に過ごす

\*保育者といっしょに水、砂、泥に触れて、感触を楽しむ



## お願い

持ち物に全て名前を書いて下さい  
つめのチェックをお願いします



## 子どもの姿

天気の良い日は散歩にでかけました。「今日はお散歩にいこうかあ」と赤白帽子を持ってくるとキラリ♪と瞳が大きくなり、名前を呼ばれ帽子をかぶせてもらうのをワクワクして待っています。誘導ロープの輪っかを持って歩くのに慣れてきて、周りの景色を見ながら歩く子や声を出してご機嫌の子どもたちです。帰り道は持っている輪っかが楕円形になってちょっと元気が減ってくるけど保育園到着まで頑張って歩いていました。七夕飾りの製作をしました。折り紙をちぎったり、シールを貼ったり、絵の具で塗ったり、フラワーペーパーを丸めたり、いろんな作り方を指先を使って楽しみました。歌のときに「たなばたさま」をうたうとみんなで作った七夕飾りを指さす子や保育者の真似をして体を揺らしながら、気持ち良いうたっています。願い事が届きますように

# つくしぐみ

## 保育のねらい

- \*一人一人の健康状態に留意しながら沐浴や水遊びをし、水の感触を楽しむ
- \*気温の上昇とともに水分補給、休息、睡眠を十分にとり、健康で気持ちよく過ごせるようにする



## お願い

持ち物に名前をかいてください  
服やタオル、プール用パンツなど  
消えているものには再記入をお願いします



## 子どもの姿

- \*はじめての製作や食育にチャレンジしました。保育者に手を持ってもらってしまいましたが、何をしているのか、されるのか、不安なところもあったようで手をひっこめてしまう子もいましたが、興味を持ってやってみようと手を出す姿も見られました。
- \*天気の良い日に外に出掛ける事ができました。バギーに乗ることを嫌がっていた子も外に出ると色々見ることができ、嫌がらず乗っていてくれました。
- \*小さいお友だちのハイハイ（すりばい）が上手になり、すごいスピードでおもちゃにむかっています。
- \*外に出られない日でも廊下に出たりして行動範囲が広がり、いろんなところへ行き、触ったりして遊ぶ姿が見られます